

TARTALOMJEGYZÉK



Ajánlás	4
◆ Tartalomjegyzék	11
◆ Eőszó	11
◆ I. A TEHETSÉG/TALENTUM HÁROM JELLEGZETESSÉGE ..	15
1. Ritka	15
A biológiai változatosság és társadalmi egyenlőség	20
2. Összetett	21
Az általános értelmi képesség (az úgynevezett intelligencia) ..	21
A specifikus szellemi képességek	24
A kreativitás	26
A motiváció	33
A 4 faktoros modell	35
3. Kétgyökerű	37
A veleszületett adottságok és a megnyilvánuló képességek ..	38
A 2×4 faktoros talentummodell	41
◆ II. A BIOLÓGIAI ÖRÖKLŐDÉS SZABÁLYAI	45
A gének (DNS) és kromoszómák	45
A Mendel-szabályok	49
A Galton-szabályok	52
◆ III. A KÖRNYEZETI HATÁSOK	57
1. A család	57
Az anyatej és a szülői gondoskodás	59
Az anyai életkor	59
Az elsőszülettség előnye	60
Az egykék és a csonka családok hátránya	61
A kulturális háttér	63
2. Az iskola	64
A szellemi képességek esélyegyenlősége	65
A pedagógusok küldetése	69
3. A kortárs csoportok	71
A leválás a szülőkről	71
A tizenévesek bizonyítási vágya	72
A kortársak felértékelődése	73
4. A társadalom	73
A génuszok történelmikorszak-függése	74
Magyarország talentumtérképe	75
Helyünk a világban	76
◆ IV. A TERMAN-FÉLE „LEGOKOSABB GYERMEKEK” NYOMON KÖVETÉSES VIZSGÁLATA	79
Lewis M. Terman és eszméje	79
A vizsgálat	80
A potenciális génuszok kiválasztása	80
A vizsgálati módszerek	81

TARTALOMJEGYZÉK

A Terman-vizsgálat első fázisának eredményei	82
A legokosabb gyermekek fizikai és egészségi állapota	84
A nyomon követéses vizsgálat főbb eredményei	81
Az „öröklőség” törvénye és a „visszatérés az átlaghoz” szabály igazolása	88
Az egészségi állapot alakulása	86
Általános tanulságok	93
♦ V. AZ ÁLTALÁNOS ÉRTELMI KÉPESSÉG	99
Az öröklődés mechanizmusa	99
Az „örökletesség” részeseződése	101
Neumann János	104
Családi gyökerei	104
Neumann János életútja	106
Házasságai és leszármazottai, valamint halála	111
A 2×4 faktoros talentummodell	109
A Sors-faktor	111
♦ VI. A NAGY MAGYAR TUDÓSOK	117
A Nobel-díjas tudósok	117
A magyar és magyar születésű Nobel-díjasok családfáinak értékelése	118
A nem Nobel-díjas nagy tudósok	122
A családfaadatok értékelése	122
A nagy tudósok családfaelemzésének általános tanulságai	123
2×4 faktoros talentummodell	126
Az általános értelmi képesség	126
A specifikus szellemi képességek	127
A kreativitás	128
A motiváció	128
A tudós-géniuszok életrajzi adatai	129
Semmelweis Ignác	135
A felfedezés	135
Tragédiája	137
♦ VII. A MAGYAR MATEMATIKUS-GÉNIUSZOK	141
A matematikai képesség szintjei	141
A családfaelemzés eredménye: a matematikai adottság öröklődése	143
Az öröklődés modellje	146
A Mendel-féle modell	146
A vulkán modell	147
A matematikai tehetség korai jelentkezése	150
Az agykutatások	154
Személyi jellegzetességek	156
Nemi arány	156
Születési adatok	158
Származás	159
Iskolák	160
Családalapítás	161
Élettartam	162
2×4 faktoros talentummodell	163
Az általános értelmi képesség	163
A specifikus szellemi képességek	163
A kreativitás	164
A motiváció	166
Mit ér a matematikus, ha magyar?	166
Bolyai János	170
Ósei	170

TARTALOMJEGYZÉK

Bolyai János élete	172
Az életmű utóélete	176
Bolyai János lelki egészsége	177
Bolyai János géniuszága	180
♦	
VIII. A MAGYAR KÖLTŐ-GÉNIUSZOK ÉRTÉKELÉSE	183
A családfaelemzés eredménye és értelmezése	183
Az elsőfokú rokonok	183
A lehetséges magyarázatok	188
A két kromoszómahelyes genetikai modell	191
A költő-géniuszág geizír modellje	192
A költői tehetség korai jelentkezése	194
A külső indíttatás hiánya	195
A 16 költő-géniusz személyes adatai és jellegzetességei	197
A nemi arány	197
A születési idő és hely	199
A származás	199
A szülők hatása	200
Családalapításuk	201
A 4 faktoros talentummodell	201
Az általános értelmi képesség	201
A kivételes költői képesség	202
A kreativitás	204
A motiváció	207
Sors-faktor	208
A költő-géniuszok személyisége és szélsőséges kedélye	208
Életmódjuk	213
A testi betegségek és a halálokok	215
Élettartamuk	216
A perspektívák	219
József Attila	220
Családi gyökerei: „Nincsen apám, sem anyám”	220
Fiatalsága: „Csodagyereknek tartottak, pedig csak árva voltam”	222
Szerelmi élete: „Költő szerelme szalmaláng”	225
Politikai kudarcai: „Le vagyok győzve”	228
Személyisége: „Vidám és jó volt s tán konok, ha bántották vélt igazában”	228
Lelki egészsége: „Köztetek lettem bolond”	229
Halála: „Éltem – és ebbe más is belehalt már”	232
♦	
IX. A zeneszerző-géniuszok	235
Az ősök és a családfaelemzés tanulságai	236
Származásuk	236
A zenei tehetség korai megnyilvánulása	238
A sok kisgénes öröklődés	240
A piramismodell	242
Személyes adataik és jellegzetességeik	245
Nemi arány	245
Születési adataik	247
A szülők értékelése	248
Családalapításuk	248
A sors-faktor	249
Életmódjuk	250
Személyiségük	250
Betegségeik	250
Halálozásuk helye	250
Élettartamuk	251
2×4 faktoros talentummodell	252

TARTALOMJEGYZÉK

Az általános értelmi képesség	252
A zenei tehetség	253
A kreativitás	253
A motiváció	253
A család	253
Az iskolák	254
A kortársak és nagy elődök	254
A társadalom	254
Dohnányi Ernő	255
Családi gyökerei	255
Dohnányi Ernő indulása	257
Házasságai és gyermekei	260
Tanulságok	262
♦	
X. A NAGY MAGYAR FESTŐMŰVÉSZEK	265
Az életrajzi adatok	265
A nem arány	265
Születési idő és hely	265
Társadalmi és nemzetiségi származás	267
Vallási származás	268
Halálozási idő és hely	268
Élettartamuk	269
Az életrajzi adatok főbb tanulságai	270
Családalapításaik	270
Házasságaik	270
Gyermekvállalásuk	272
A festőművészi talantum családi halmozódása	273
A családfaelemzés genetikai tanulságai	278
A képzőművészi tehetség jelentkezése	280
A festőművész-talantum agyi eredete	280
2×4 faktoros talantummodell	283
Az általános értelmi képesség	283
A speciális szellemi képességek	285
A kreativitás	285
A motiváció	286
A család	286
Az iskolák	288
A kortársak hatása	288
A társadalom	288
Csontváry Kosztka Tivadar	289
♦	
XI. A SZELLEMI ADOTTSÁGOKÉRT FELELŐS	
AGYI STRUKTÚRAK	295
♦	
XII. A „SORS”-FAKTOR	299
Mit jelent az úgynevezett Sors-faktor?	299
A Sors-faktor feltételei	301
A születés előtti veszteségek	303
A megszületettek korai halála	308
A „Békássy” Ferenc-jelenség	309
A Szent-Györgyi Albert jelenség	309
A tehetségvesztés és a talantumrontás	315
A Sidis-modell kontra Wiener-modell	316
A választott sors	319
♦	
XIII. AZ ELMEBETEGSÉGEK ÉS AZ ALKOTÁS	323
A „zseni és az örült hasonlósága” hiedelem megalapozói	323
A skizofrénia (tudathasadás)	326
A skizofrénia kóreredete	327

TARTALOMJEGYZÉK

Gulácsi Lajos	330
A szélsőséges kedélyállapot és a kedélybetegségek	332
Babits Mihály	337
A génuszok szélsőséges kedélyének értékelése	338
A szélsőséges kedély és az alkotás	340
A „zseni-őrült” kapcsolat hiedelem cáfolata	342
Az ideggyengeség: a neurózis	343
♦	
XIV. AZ EPILEPSZIA ÉS A FOGYATÉKOSSÁGOK	345
Az epilepszia	345
Az értelmi fogyatékoság	346
Az autizmus	350
A látási fogyatékoság	351
A hallási fogyatékoság	353
A mozgássérültek	355
♦	
XV. A NEMI ORIENTÁCIÓ ELTÉRÉSE	359
Gyakoriságuk	359
A homoszexualitás eredete	361
Pilinszky János	367
Költői nyelvezete	367
„En árva szörny, kit páncél nyom”	368
♦	
XVI. A SORS-FAKTOR ÁLTALÁNOS TANULSÁGAI	371
♦	
XVII. A TEHETSÉG ÉS ALKOTÓKÉSZSÉG BEFOLYÁSOLHATÓSÁGA	375
I. A felkészülés a fogamzásra	375
II. A magzat védelme	379
III. A csecsemők agyának képlékenysége	385
♦	
XVIII. AZ ALKOTÓKÉSZSÉG ÁRTALMAS CSIHOLÁSA	391
A dohányzás	392
A mértéktelen italozás	395
A kábítószeres	399
♦	
XIX. EUGÉNKA HELYETT EUFÉNKA	403
Az eugénika megfogalmazása	403
Az orvosi genetika	405
A járhatatlan út	407
A gyakori komplex betegségek megelőzhetősége	410
Az eufénika megfogalmazás	411
♦	
XX. AZ EUFÉNKA ÉS A KREATOLÓGIA	413
A fejlesztés jobb, mint a korrekció!	415
A génuszok társadalmi és orvosi védelme	418
♦	
Irodalomjegyzék	423